УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра физического воспитания

Утверждаю
зав. кафедрой
_____ А.А. Болотников
Протокол заседания кафедры
№ 4 от « 12 » 03 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Основы военной подготовки

Год набора 2023, 2024, 2025, 2026

Составитель:
Гурылев Д.В.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 4
4. Структура и содержание дисциплины 7
   4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 7
   4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам) 10
   4.3 Планы практических занятий 14
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 20
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 21

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

I. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – заключается в получение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для становления их в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основная задача дисциплины - обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Задачами дисциплины являются:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относиться к факультативной части Блока _ учебного плана. До начала изучения дисциплины «Основы военной подготовки» у обучающихся должны быть сформированы компоненты компетенций, полученных в результате изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» школьного курса «Основы военной службы» и «Безопасности жизнедеятельности» (высшего образования). Дисциплина находится во взаимодействии с дисциплинами согласно схеме:



3. Требования к результатам освоения дисциплины

После освоения дисциплины обучающийся должен получить следующие образовательные результаты

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями	Знает: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; Умеет: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода
Применяет штатное стрелковое оружие	Знает: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; Умеет: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому

	применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; Владеет: навыками стрельбы из стрелкового оружия
Ведет общевойсковой бой в составе подразделения	Знает: организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; Владеет: навыками подготовки к ведению общевойскового боя
Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Знает: общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; Умеет: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; Владеет: навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты
Пользуется топографическими картами	Знает: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; Умеет: читать топографические карты различной номенклатуры; Владеет: навыками ориентирования на местности по карте и без карты
Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Знает: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; Владеет: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой

	медицинской помощи при ранениях и травмах
Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	Знает: тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 академических часов. (очная форма)

Модульная разбивка учебной дисциплины				
Дисциплина: «Основы военной подготовки»				
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоят. работа	Всего часов
	Лекц.	Практ.		
Модуль 1				
Тема 1: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	1		8	9
Тема 2: Внутренний порядок и суточный наряд	1		5	6
Тема 3: Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	1		2	3
Тема 4: Строевые приемы и движение без оружия		1	8	9
Тема 5: Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия		1	2	3
Тема 6: Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат		3	15	18
Тема 7: Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия		2	7	9
Модуль 2				
Тема 8: Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	1		5	6

Тема 9: Основы общевойскового боя	0.5		2.5	3
Тема 10: Основы инженерного обеспечения	0.5		2.5	3
Тема 11: Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	0.5		2.5	3
Тема 12: Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	1		2	3
Тема 13: Радиационная, химическая и биологическая защита		1	5	6
Модуль 3				
Тема 14: Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	0.5		2.5	3
Тема 15: Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте		1	2	3
Тема 16: Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	1	1	7	9
Тема 17: Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	1		2	3
Тема 18: Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	1		2	3
Подготовка к зачету			6	6
ИТОГО	10	10	88	108

Для направлений, реализующих заочную и очно-заочную форму обучения трудоемкость дисциплины следующая: 108ч. (всего) – 6ч. лекций, 6ч. практических занятий, 96ч. самостоятельная работа, зачет.

Пояснительная записка

с этапами формирования компетенций

Данный курс разбит на три модуля, которые охватывают весь материал дисциплины, порядок освоения которого выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных знаний, умений и навыков.

Модуль 1 включает в себя семь учебных тем.

В результате прохождения первого модуля обучающийся должен:

- знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;
- знать основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
- уметь осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- владеть строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода;
- владеть навыками стрельбы из стрелкового оружия.

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков оценивается контрольной проверкой в устной форме и уровнем выполнения практических заданий.

Модуль 2 включает в себя шесть учебных тем.

В результате прохождения второго модуля обучающийся должен:

- знать организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- знать общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- уметь выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- владеть навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
- владеть навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков оценивается контрольной проверкой в устной форме и уровнем выполнения практических заданий.

Модуль 3 включает в себя пять учебных тем.

В результате прохождения третьего модуля обучающийся должен:

- знать тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- знать основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- знать тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;
- уметь читать топографические карты различной номенклатуры;
- уметь давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;
- владеть навыками ориентирования на местности по карте и без карты
- владеть навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
- владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков оценивается контрольной проверкой в устной форме и уровнем выполнения практических заданий.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам) «Основы военной подготовки»

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 10.Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

4.3. Планы практических занятий

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.
1. Строй и его элементы. Виды строя.
2. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.
3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
4. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте.
5. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
6. Управление подразделением в движении.

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
3. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
4. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
5. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
6. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
7. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
2. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
3. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
4. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.
1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
2.Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
3.Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

4. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

1. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
2. Целеуказание по карте.

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

1. Первая помощь при ранениях и травмах.
2.Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
3. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для обучающихся по данной учебной дисциплине являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим практическим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

При самостоятельной работе и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью обучающихся осуществляется во время практических занятий и консультаций.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения обучающийся обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
3. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
4. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

1. Размещение военнослужащих.
2. Распределение времени и внутренний порядок.
3. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2. Обязанности разводящего, часового.

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

1. Строй и его элементы. Виды строя.
2. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.
3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
4. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте.
5. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
6. Управление подразделением в движении.

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.

2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
3. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
4. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
5. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
6. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
7. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
2. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
3. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
4. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
2.Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
3.Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.
1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
2.Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 10.Основы инженерного обеспечения.
1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
2.Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
3.Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

1. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
2.Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
2.Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
3.Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
4. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

1. Местность как элемент боевой обстановки.
2. Способы ориентирования на местности без карты.
3. Способы измерения расстояний.
4. Движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

1. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
2. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
3. Целеуказание по карте.

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

1. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.
2.Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
4. Первая помощь при ранениях и травмах.

5.Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
6. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
1.Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
2. Место и роль России в многополярном мире.
3.Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
4.Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
4. Обязанности граждан по воинскому учету.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная:

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы").
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
8. Караяни, А. Г. Военная психология : практическое пособие / А. Г. Караяни. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 453 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-19050-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584261 (дата обращения: 01.05.2026).
9. Полиевский, С. А. Профессиональная и военно-прикладная физическая подготовка на основе экстремальных видов спорта : учебник для вузов / С. А. Полиевский, Р. Т. Раевский, Г. А. Ямалетдинова ; под научной

редакцией С. А. Полиевского, Г. А. Ямалетдиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12699-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587823 (дата обращения: 01.05.2026).

Дополнительная:

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. - Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.

2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. - 2-е изд. - М.: Воениздат, 1990.

3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. - М.: Воениздат, 1989.

4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. - Ярославль: ООО "Хисториоф Пипл", 2008.

5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. - М., 2006.

6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. - М.: Воениздат, 1984.

7. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. - М.: Воениздат, 2011.

8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. - М.: Воениздат "Вооруженные силы", 2009.

9. Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебник для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588014 (дата обращения: 01.05.2026).

Интернет-ресурсы

1. http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
2. https://urait.ru/ - Образовательная платформа «Юрайт»
3. http://www.mil.ru - Министерство обороны Российской Федерации.
4. - http://elibrary.ru- крупнейшая российская электронная библиотека.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база для реализации дисциплины включает:

базу для общевоенной подготовки: строевой плац, оборудованный в соответствии с требованиями общевоинских уставов; аудитории для изучения уставов ВС РФ, огневой подготовки из стрелкового оружия, тир, аудитории медицинской подготовки и радиационной, химической и биологической (далее - РХБ) защиты;

полевую учебную базу с размещенными на ней объектами, обеспечивающими проведение практик использования войсковых фортификационных сооружений, а также минно-взрывных инженерных заграждений;

учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества);

информационные ресурсы (средства) обучения: библиотеки, читальные залы, информационно-образовательная среда в сети "Интернет", специализированные компьютерные программы, кино-, фото- и видеоматериалы, специализированные стенды, плакаты, учебные пособия, презентации.

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков обучающегося по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю и баллов, набранных, непосредственно на зачете.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = K \times 0{,}4$, где К - количество баллов на зачете;

$И = C + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности образовательных результатов

в части дисциплины «Основы военной подготовки»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (от 60 до 70 баллов)	**В основном знать:** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания	Контрольная проверка в устной форме Выполнение практических заданий Зачет

		первой медицинской помощи при ранениях и травмах; основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; **В основном уметь:** выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; **В основном владеть:** строевыми приемами на месте и в движении; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных	

		средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	**Знать:** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой	Контрольная проверка в устной форме Выполнение практических заданий Зачет

		медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции развития современных международных отношений, роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; **Уметь:** применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; **Владеть:** строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из	

		стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	**Знать:** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в	Контрольная проверка в устной форме Выполнение практических заданий Зачет

		условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; **Уметь:** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной,	

		химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; **Владеть:** строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.	

Приложение №1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины, во время самостоятельной работы, необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины, а именно: «Основы безопасности жизнедеятельности» школьного курса «Основы военной службы», «Безопасность жизнедеятельности» (высшего образования).

Затем необходимо:

- ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных знаний, умений, навыков.
- ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Обучающийся должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

Основными видами учебных занятий при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа.

Практические занятия составляют основу для изучения материала дисциплины. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Выполнение практических заданий, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

При изучении дисциплины обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к

групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в виде контрольных проверок в устной форме по пройденным темам. При сдаче модулей упор делается выполнение заданий на практических занятиях.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета без оценки в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра физического воспитания

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

«Основы военной подготовки»

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств 33
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля 33
2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля 33
2.1.1. Контрольные проверки в устной форме 33
2.1.2. Выполнение заданий на практических занятиях 38
2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля 40
2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений 40
2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (практические задания к зачету) 42

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля	
Формы текущего контроля	
контрольные проверки в устной форме	ЗУ
выполнение заданий на практических занятиях	УВ
Формы промежуточного контроля	
зачет	ЗУВ

З- знания, У- умения, В – владение навыками

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Контрольные проверки в устной форме

Контрольная проверка в устной форме заключается в ответе обучающимися на вопросы по определенной теме и блоку тем, заданных преподавателем. Контрольные проверки проводятся во время лекционного и практических занятий, обучающийся может пользоваться собственным конспектом лекций. Теоретические вопросы для проведения текущего контроля обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков. Данный вид работы способствует в актуализации знаний обучающихся о данной дисциплине.

Вопросы для контрольной проверки в устной форме

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

1. Структура общевоинских уставов.
2. Требования общевоинских уставов.
3. Основное содержание общевоинских уставов.
4. Права военнослужащих.

5. Общие обязанности военнослужащих.
6. Воинские звания.
7. Единоначалие.
8. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
9. Приказ и приказание.
10. Порядок отдачи и выполнение приказа.
11. Воинская вежливость.
12. Воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.
1. Размещение военнослужащих.
2. Распределение времени.
3. Внутренний порядок.
4. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
5. Дневальный.
6. Дежурный по роте.
7. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2. Обязанности разводящего.
3. Обязанности часового.

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.
1. Строй и его элементы.
2. Виды строя.
3. Сигналы для управления строем.
4. Команды и порядок их подачи.
5. Обязанности командиров перед построением и в строю.
6. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
1. Назначение, состав, боевые свойства АК-74.
2. Назначение, состав, боевые свойства РПК-74.
3. Назначение, состав, боевые свойства пистолета ПМ.
4. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
5. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
2. Меры безопасности при проведении стрельб.

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
1. Состав Вооруженные Силы Российской Федерации.
2. Задачи ВС РФ (на решение преподавателя одного вида или рода войск ВС РФ).
3. Назначение, структура мотострелковых подразделений сухопутных войск.
4. Задачи мотострелковых подразделений сухопутных войск в бою.
5. Боевое предназначение подразделений, входящих в мотострелковые части.
6. Назначение, структура танковых подразделений сухопутных войск.
7. Задачи танковых подразделений сухопутных войск в бою.
8. Боевое предназначение подразделений, входящих в танковые части.
9.Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ (на решение преподавателя один из образцов, рассмотренных на лекции).

Тема 9. Основы общевойскового боя.
1. Сущность современного общевойскового боя.
2. Характеристики современного общевойскового боя.
3. Виды современного общевойскового боя.
2. Способы ведения современного общевойскового боя.
5. Средства вооруженной борьбы.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.
1. Цели инженерного обеспечения частей и подразделений.
2. Основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
3. Назначение, классификация инженерных боеприпасов.
4. Характеристики инженерных боеприпасов.
5. Назначение, классификация инженерных заграждений. характеристики.
6. Характеристики инженерных заграждений.
7. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища (дать характеристику одному из них по решению преподавателя).

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
1. Организация подразделений мпб и тб армии США.
2. Вооружение подразделений мпб и тб армии США.
3. Боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
4. Организация подразделений мпб и тб армии Германии.
5. Вооружение подразделений мпб и тб армии Германии.
6. Боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

1. Ядерное оружие.
2. Средства применения ядерного оружия.
3. Поражающие факторы ядерного взрыва.
4.Воздействие поражающих факторов ядерного взрыва на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
5. Химическое оружие.
6. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение.
7. Классификация и воздействие на организм человека.
8. Боевые состояния, средства применения ОВ.
9. Признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
10. Биологическое оружие.
11. Основные виды и поражающее действие биологического оружия.
12. Средства применения биологического оружия.
13. Внешние признаки применения биологического оружия.
13. Зажигательное оружие.
14.Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику.
15. Средства и способы защиты от зажигательного оружия.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.
1. Цель РХБ защиты.
2. Задачи РХБ защиты.
3. Мероприятия РХБ защиты.
4.Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка (рассказать об одном из указанных мероприятий по решению преподавателя).
5. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки (рассказать об одном из указанных мероприятий по решению преподавателя).
6.Технические средства и приборы радиационной разведки и контроля.
7. Технические средства и приборы химической разведки и контроля.
8. Технические средства и приборы биологической разведки и контроля.
9. Средства индивидуальной защиты.
10. Порядок использования средств индивидуальной защиты.

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
1. Местность как элемент боевой обстановки.
2. Способы ориентирования на местности без карты (рассказать об одном из способов по решению преподавателя).
3. Способы измерения расстояний (рассказать об одном из способов по решению преподавателя).
4. Движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

1. Геометрическая сущность топографических карт.
2. Классификация топографических карт.
3. Назначение топографических карт.
4. Определение географических координат объектов по карте
5. Определение прямоугольных координат объектов по карте.
6. Целеуказание по карте.

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

1. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.
2.Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
3. Общие правила оказания самопомощи.
4. Общие правила оказания взаимопомощи.
5. Первая помощь при ранениях (преподаватель конкретизирует вопрос).
6. Первая помощь при травмах (преподаватель конкретизирует вопрос).
7. Первая помощь при поражении отравляющими веществами.
8. Первая помощь при поражении бактериологическими средствами.
9. Содержание мероприятия доврачебной помощи (преподаватель конкретизирует вопрос).

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

1.Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
2. Место и роль России в многополярном мире.
3.Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
4.Цели военно-политической работы в подразделении.
5.Задачи военно-политической работы в подразделении.
6. Направления военно-политической работы в подразделении.
7. Формы военно-политической работы в подразделении.

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
3. Понятие военной службы.
4. Виды военной службы и их характеристики.
5. Обязанности граждан по воинскому учету.

Критерии контрольной проверки в устной форме

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает полный ответ на вопрос, полностью владеет терминологией	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, владеет терминологией	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, владеет терминологией, дает правильный ответ	70-79
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, допускает ошибки в терминологии, дает ответ с неточностями	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе, либо не отвечает на вопросы, не владеет терминологией	Менее 60

2.1.2. Выполнение заданий на практических занятиях

Цель выполнения практических заданий – закрепление знаний основных теоретических положений, изложенных в нормативных документах, а также практическая отработка упражнений, приемов, нормативов.

В ходе выполнения практических заданий обучающимися выявляется теоретическая подготовка, умение обращения с военным имуществом, практические навыки по выполнения порядка, правил, приемов и временного норматива упражнений.

Практические задания:

1. Выполнение строевых приемов без оружия.
- Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте.
- Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
- Управление подразделением в движении.
2. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
3. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
4. Сборка разборка АК-74 подготовка к боевому применению.
5. Сборка разборка РПК-74 и подготовка к боевому применению.
6. Снаряжение магазинов.
7. Подготовка ручных гранат к боевому применению.
8. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.
9. Одевание средств индивидуальной защиты:

- противогаза;
- респиратора;
- ОЗК.

10. Чтение топографических карт.
11. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
12. Оказание первой помощи при ранениях и травмах.
13. Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
14. Выполнение мероприятий доврачебной помощи.

Критерии оценивания практического задания

Результат	Балл
Демонстрирует полную теоретическую подготовку практического выполнения задания, умение обращения с военным имуществом, практические навыки по выполнения порядка, правил, приемов. Выполняет временной норматив упражнения на отлично.	100-90
Демонстрирует теоретическую подготовку практического выполнения задания, умение обращения с военным имуществом, практические навыки по выполнения порядка, правил, приемов. Выполняет временной норматив упражнения на хорошо.	80-89
Демонстрирует основную теоретическую подготовку практического выполнения задания, умение обращения с военным имуществом, имеет практические навыки по выполнения порядка, правил, приемов, однако допускает отдельные ошибки. Выполняет временной норматив упражнения на удовлетворительно.	70-79
Демонстрирует слабую теоретическую подготовку практического выполнения задания, слабое умение обращения с военным имуществом, имеет слабые практические навыки по выполнения порядка, правил, приемов, допускает ошибки. Выполняет временной норматив упражнения на удовлетворительно.	60-69
Демонстрирует отсутствие теоретической подготовки практического выполнения задания, не умение обращения с военным имуществом, не имеет практические навыков по выполнения порядка, правил, приемов, допускает грубые ошибки. Выполняет временной норматив упражнения на неудовлетворительно.	Менее 60

2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы к зачету

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
3. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
4. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
5. Размещение военнослужащих.
6. Распределение времени и внутренний порядок.
7. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
8. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
9. Обязанности разводящего, часового.
10. Строй и его элементы. Виды строя.
11. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.
12. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
13. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
14. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
15. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
16. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
17. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
18. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
19. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
20. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
21. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
22.Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
23.Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
24. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
25.Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
26. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.

27. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
28. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
29. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
30. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
31. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
32.Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
33. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
34. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
35. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
36.Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
37.Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
38. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
39. Местность как элемент боевой обстановки.
40. Способы ориентирования на местности без карты.
41. Способы измерения расстояний.
42. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
43. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.
44. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
45. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
46. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
47.Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
48. Место и роль России в многополярном мире.
49.Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
50.Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
51. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.

52. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
53. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
54. Обязанности граждан по воинскому учету.

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (практические задания к зачету)

1. Выполнение строевых приемов без оружия.
- Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте.
- Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении. –
2. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
3. Сборка разборка АК-74 подготовка к боевому применению.
4. Сборка разборка РПК-74 и подготовка к боевому применению.
5. Снаряжение магазинов.
6. Подготовка ручных гранат к боевому применению.
9. Одевание средств индивидуальной защиты:
- противогаза;
- респиратора;
- ОЗК.
10. Чтение топографических карт.
11. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
12. Оказание первой помощи при ранениях и травмах.
13. Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
14. Выполнение мероприятий доврачебной помощи.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности знаний, умений и навыков
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминологии, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует применение знаний к практическим навыкам. Полностью владеет порядком, навыками, приемами и временными показателями не ниже «отлично» при выполнении практического задания.	**A**	**100-96**	**зачтено**	**Повышенный уровень сформированности знаний, умений и навыков**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ изложен литературным языком с необходимой терминологией. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Практическое задание выполнено правильно, соблюден порядок, правила, приемы и временной показатель - не ниже «отлично».	**A**	**95-91**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий. Ответ изложен литературным языком с необходимой терминологией. В ответе допущены	**A**	**90-86**	**зачтено**	

недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Практическое задание выполнено верно, соблюден порядок, правила, приемы и временной показатель - не ниже «отлично».				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, раскрыты основные положения темы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с необходимой терминологией. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Обучающийся владеет порядком, разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий, выполнил временной показатель - не ниже «хорошо».	**B**	**85-81**	**зачтено**	**Базовый уровень сформированности знаний, умений и навыков**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, раскрыты основные положения темы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием терминологии. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью "наводящих" вопросов преподавателя. Обучающийся владеет порядком, разносторонними навыками и приемами выполнения практического задания, выполнил временной показатель - не ниже «хорошо».	**C**	**80-76**	**зачтено**	
Обучающийся демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос. Ответ логичен и изложен с использованием терминологии. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Обучающийся владеет порядком, навыками и приемами выполнения практического задания, выполнил временной показатель - не ниже «хорошо».	**C**	**75-71**	**зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и	**D**	**70-66**	**зачтено**	**По ро го вы й ур**

последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практического задания, слабо владеет порядком, навыками и приемами выполнения практического задания, выполнил временной показатель - не ниже «удовлетворительно».				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции, терминологией владеет слабо. Испытывает затруднения при выполнении практического задания, слабо владеет порядком, навыками и приемами выполнения практического задания, допускает ошибки при его выполнении, выполнил временной показатель - не ниже «удовлетворительно».	**E**	**65-61**	**зачтено**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Обучающийся слабо ориентируется в понятиях, определениях, масса существенных при их изложении, в терминологии ориентируется слабо. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы обучающийся начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя. Испытывает затруднения при выполнении практического задания, допускает ошибки при его выполнении, выполнил временной показатель – не ниже «удовлетворительно».	**E**	**60**	**зачтено**	

Обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, определениях. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы обучающийся не отвечает. Практическое задание не выполнено или выполнено по временному показателю на «неудовлетворительно»	**F**	**Менее 60**	**Не зачтено**	**Знания, умения и навыки не сформированы**